# Öffnungszeiten

## Bürozeiten

Bürozeiten Montag bis Freitag von 10 bis 12 Uhr Beratungszeiten nach Absprache

# Gruppenzeiten

Montag bis Donnerstag 12 bis 16 Uhr

- Gruppenangebote
- Entwicklungsförderung



Die Integrative Lerngruppe auf der Veddel ist ein Kooperationsprojekt von Schule und Jugendhilfe. Im Projekt arbeiten die Schule auf der Veddel, das Regionale Bildungsund Beratungszentrum Mitte (ReBBZ), das Fachamt für Jugend- und Familienhilfe mit seinen Diensten und Angeboten sowie der Internationale Bund e.V. als geschäftsführender Träger zusammen.









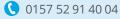
Der Internationale Bund (IB) ist mit mehr als

14.000 Mitarbeitenden einer der großen Dienstleister in der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit in Deutschland. Er unterstützt Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Senioren dabei, ein selbstverantwortetes Leben zu führen – unabhängig von ihrer Herkunft, Religion oder Weltanschauung. Sein Leitsatz "Menschsein stärken" ist für die Mitarbeitenden Motivation und Orientierung.

#### Kontakt

**Internationaler Bund (IB)** 

Freier Träger der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit Integrative Lerngruppe in der Schule auf der Veddel Castellonstieg 1-3 • 20539 Hamburg



#### **Rainer Westerhoff**

040 210 40-789

0178 917 03 19





ib-nord.de/hh

**G** IB Hamburg

ib.hamburg

Dieses Produkt wurde auf Recyclingpapier gedruckt.



2025/06, Fotos: Titel: Shutterstock/memedozaslanphotography Innen: Shutterstock/prostock-studio und KatarzynaBialasiewiecz; IB, IB



# Ausgezeichnete Jobs gibt's hier: IB.de/jobs













# Für wen eignet sich die Integrative Lerngruppe?

Die Integrative Lerngruppe in der Schule auf der Veddel betreut und begleitet **Grundschulkinder mit besonders herausforderndem Verhalten.** 

## **Die Voraussetzungen**

- Das Kind besucht die Schule auf der Veddel.
- Eltern und Schule halten das Projekt für die geeignete Maßnahme zur Lösung von Problemen und zur Förderung der Entwicklung des Kindes.
- Das Regionale Bildungs- und Beratungszentrum (ReBBZ) und das Fachamt für Jugend- und Familienhilfe befürworten die Aufnahme.
- Die Eltern arbeiten mit den Mitarbeitenden des Projekts zusammen. Sie vereinbaren eine Erziehungspartnerschaft.

Förderung und Unterstützung einzeln und in der Gruppe

# **Unsere Angebote**

In der Integrativen Lerngruppe betreuen wir jeweils für einen begrenzten Zeitraum von etwa einem Jahr **bis zu fünf Kinder.** Die Kinder bleiben dabei in ihrem Klassenverband und besuchen zu festgelegten Zeiten die Lerngruppe.

#### Wir bieten

- sozialpädagogische Gruppenarbeit;
- soziales Kompetenztraining;
- sozialpädagogische Einzelförderung und Förderplanung für das Kind;
- gezielte schulische Förderung durch Lehrer\*innen der Schule in Kleinstgruppe;
- begleitete Reintegration in die Regelklasse;
- Vermittlung von heilpädagogischer, psychologischer und therapeutischer Einzelförderung;
- Zusammenarbeit mit den Eltern und Sorgeberechtigten;
- Eltern werden in Erziehungsfragen beraten und unterstützt.

# **Unsere Ziele**

Das Projekt soll mit frühzeitiger Hilfe Lerndefiziten entgegenwirken und die Kinder zur erfolgreichen Teilnahme am Bildungssystem befähigen. Die Erziehungsberechtigten werden in ihren Aufgaben unterstützt. So werden die Kinder in ihren sozialen, schulischen und emotionalen Kompetenzen gestärkt.

## Die Kinder

- gewinnen im Projektverlauf an Selbstbewusstsein;
- lernen, integrierter Bestandteil einer Gruppe zu werden und Konflikte mit angemessen Mitteln auszutragen;
- erweitern ihre sozialen Kompetenzen;
- machen Fortschritte in ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung;
- können mit Lern- und Leistungsanforderungen umgehen.

#### Die Eltern

- stärken ihre Erziehungskompetenz und ihr Wissen um Maßnahmen zur Entwicklungsförderung;
- suchen Kontakt und Austausch mit Partnern aus Schule, Jugendhilfe und dem Gesundheitssystem.



