

# Reggio-Pädagogik im IB Baden

Durch unsere hohen Standards übernehmen wir eine Führungsrolle in der Welt der Pädagogik. Unsere Entwicklungsgespräche sind lösungs- und ressourcenorientiert

## Wir ...

- sind ausgebildete Fachkräfte
- sind Bildungsbegleiter
- sind Dialogpartner auf Augenhöhe des Kindes
- kommunizieren gewaltfrei
- beobachten zur Beachtung
- begleiten das Kind in der Portfolioarbeit
- beachten Möglichkeiten zur Mitbestimmung und Beteiligung der Kinder im Alltag
- moderieren Kinderkonferenzen
- begleiten Projektarbeiten
- bieten Impulse als „3. Erzieher“
- bieten Reizvielfalt und Struktur in unseren Räumen



- fördern Sprache und mathematisches Verständnis im Alltag
- bieten Sicherheit durch einen strukturierten und ritualisierten Tagesablauf
- gestalten jeden Morgen einen Morgenkreis
- sind verbindliche Partner und achten auf die Einhaltung vereinbarter Regeln
- dokumentieren Lernschritte an den „sprechenden Wänden“

## Wir übernehmen Verantwortung in unterschiedlichen pädagogischen Schwerpunkten:

- Kinderrestaurant
- Rollenspiel
- Bauen & Konstruktion
- Forschen & Experimentieren
- Atelier
- Werken
- Bewegung
- Bibliothek
- Musik
- Entspannung
- Garten

# Reggio-Pädagogik im IB Baden

- Der Weg als Ziel
- Lebensqualität, Lebensfreude und die Anerkennung der Begeisterung in einer prozesshaften Entwicklung
- beruht auf dem Wissen des Lebens und der Verbundenheit aller Dinge
- spiegelt sich in einem achtsamen und respektvollen Umgang der Menschen untereinander wieder.
- natürliche Neugierde des Kindes ist Ursprung seiner „sprudelnden Quelle“
- Die Erziehungspartnerschaft, als auch das Bemühen das Kind in seinen Interessen abzuholen und zu begleiten



- Bildung ist ein schöpferischer Prozess des gesamten Körpers, dem Geist und der Seele, was das Kind in „100 Sprachen“ zum Ausdruck bringt.
- engagiert sich für eine prozesshafte und partizipative Begleitung des Kindes in seinem natürlichen Forscherdrang.
- bewahren die kostbare Ressource der natürlichen Neugierde, indem wir „nicht so tun, als sei die Welt schon erforscht“
- “Das Auge schläft, bis es der Geist durch eine Frage weckt!“
- ein Bewusstsein fördern, dass das Kind sich autonom Lösungswege in vielfältigen Bildungsfeldern erarbeitet und sich Wissen und Können als Konstrukteur und Ko-Konstrukteur seiner Welt aneignet.
- Anerkennung der Unterschiedlichkeit und die Stärkung der individuellen Begabung unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung.

Unser Team ist gemeinsam mit den Erziehungspartnern, den Kindern, Eltern und Familienangehörigen, sowie Kooperationspartnern ständig auf der Suche nach neuen Erkenntnissen und fortschrittlicherem Handeln, um unsere pädagogische Qualität zu erhöhen. Wir bemühen uns um eine gewaltfreie Kommunikation, in der das Kind Transparenz und Beteiligung erfährt.



# Reggio-Pädagogik im IB Baden

Den Weg als Ziel zu betrachten entspricht dem hohen Anspruch, den die Pädagogik an den Menschen richtet. Lebensqualität, Lebensfreude und die Anerkennung der Begeisterung in einer prozesshaften Entwicklung

## Über 50 Jahre Erfahrung

Wir betrachten die natürliche Neugierde des Kindes als Ursprung seiner „sprudelnden Quelle“. Daher sehen wir Bildung als einen schöpferischen Prozess des gesamten Körpers, dem Geist und der Seele, was das Kind in „100 Sprachen“ zum Ausdruck bringt.

Die Identifikation mit der Reggio- Pädagogik spiegelt sich in einem achtsamen und respektvollen Umgang der Menschen untereinander wieder.

## Gelebte Philosophie

Die Erziehungspartnerschaft, als auch das Bemühen das Kind in seinen Interessen abzuholen und zu begleiten sind Aspekte der Reggio-Pädagogik.

So engagiert sie sich für eine prozesshafte und partizipative Begleitung des Kindes in seinem natürlichen Forscherdrang. Wir bewahren die kostbare Ressource der natürlichen Neugierde, indem wir „nicht so tun, als sei die Welt schon erforscht“

Das Auge schläft, bis es der Geist durch eine Frage weckt!

stehen für uns im Vordergrund.

Diese Bildungsphilosophie beruht auf dem Wissen des Lebens und der Verbundenheit aller Dinge.



## Pädagogik

Wir möchten ein Bewusstsein fördern, in der wahrgenommen wird, dass das Kind sich autonom Lösungswege in vielfältigen Bildungsfeldern erarbeitet und sich Wissen und Können als Konstrukteur und Ko- Konstrukteur seiner Welt aneignet.

Die Anerkennung der Unterschiedlichkeit und die Stärkung der individuellen Begabung unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung.

Unser Team ist gemeinsam mit den Erziehungspartnern, den Kindern, Eltern und Familienangehörigen, sowie Kooperationspartnern ständig auf der Suche nach neuen Erkenntnissen und fortschrittlicherem Handeln, um unsere pädagogische Qualität zu erhöhen. Wir bemühen uns um eine gewaltfreie Kommunikation, in der das Kind Transparenz und Beteiligung erfährt.

