

Jugendhilfe & Migration

Jahresbericht nach Social Reporting Standard

Stationäre Jugendhilfe

Rosamunde – Therapeutische Wohngruppe
für Mädchen* und junge Frauen*

2023





Inhalt

| | |
|--|----|
| Vision und Ansatz | 3 |
| Organigramm | 3 |
| Die Wirkungslogik von Jugendhilfe & Migration..... | 4 |
| Gesellschaftliche Ausgangslage/ Herausforderung | 5 |
| Unser Lösungsansatz | 5 |
| Input (Eingesetzte Ressourcen) | 6 |
| Output (Erbrachte Leistungen) | 6 |
| Outcome / Impact (Erreichte Wirkungen) | 7 |
| Maßnahmen zur begleitenden Evaluation und Qualitätssicherung | 7 |
| Vergleich zum Vorjahr / Lernerfahrungen und Erfolge | 8 |
| Planung und Ausblick | 8 |
| Team / Mitarbeitende im Angebot | 9 |
| Zitate aus der Zielgruppe..... | 10 |
| Statistik..... | 11 |



Vision und Ansatz

Die Vision von **Jugendhilfe & Migration** ist, dass alle Menschen ihr Leben selbstverantwortlich gestalten können. Wir unterstützen unsere Zielgruppen bei den jeweiligen Herausforderungen, damit sie sich entfalten und an der Entwicklung der Gesellschaft beteiligen können. Unsere Klient*innen sollen ihren Platz in der Gesellschaft finden und sich wohlfühlen, ohne dafür die eigene Identität aufgeben zu müssen. Dafür bieten wir ein Umfeld, in dem Diversität nicht negativ wahrgenommen, sondern bereichernd für alle wird.

In unseren vier Geschäftsfeldern Jugendhilfe, Jugendsozialarbeit, Migration und Sprache setzen wir uns mit einem migrations- und geschlechtersensiblen Ansatz für Kinder, Jugendliche und Erwachsene ein. Sie werden von uns dabei unterstützt, eigene Ziele zu verwirklichen und Perspektiven zu entwickeln. Wir fördern die soziale und kulturelle Vielfalt und nehmen jeden Menschen individuell wahr. Bei allen unseren Leistungen steht der Mensch im Mittelpunkt, das zeigt auch unser IB-Claim **Menschsein stärken**.

Organigramm





Die Wirkungslogik von Jugendhilfe & Migration

| Geschäftsfeld S1 Erziehungshilfen | | Geschäftsfeld S2 Jugendsozialarbeit | | Geschäftsfeld S4 Jugendmigrationsdienste | | Geschäftsfeld B1 Sprache | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|------------|--------|
| Beratung und Betreuung | Krisenintervention | Einzelgespräche und Beratung | Individuelle Beratung, Begleitung und Betreuung | | | Alphabetisierungskurse | | Leistungen | |
| Einzelgespräche / Gruppenabende | Systemische Beratung | Gruppenarbeit und Projekte zu vielfältigen Themenbereichen | Vermittlung an Beratungsstellen und Unterstützungsangebote | | | Deutschkurse auf allen Niveaustufen | | | |
| Hilfen bei der Gestaltung des Alltags | Clearing | Unterstützung bei schulischen, beruflichen und lebenspraktischen Themen | Vermittlung von Wissen | | | Sozialpädagogische Begleitung | | | |
| Verselbstständigungs-training | Möglichkeiten der Partizipation | | Vermittlung von Integrations- und Deutschkursen und Begleitung während der Kurse | | | Qualifizierungskurse für Lehrkräfte Deutsch als Zweitsprache | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Gute, tragfähige Eltern-Kind-Beziehung | Stabilisierung | Verselbstständigung | Integration der jugendlichen Migrant*innen in | | | Erlernen und sicherer Umgang mit der deutschen Sprache | | Outcome | |
| Erlernen von neuen Handlungsstrategien | Verarbeitung von Traumata | Erreichen eines Schulabschlusses | <ul style="list-style-type: none"> · Schule · Ausbildung · Beruf · Gesellschaft | | | Ermöglichen des Schulbesuchs und einer Berufsausbildung dank ausreichender Deutschkenntnisse | | | |
| Beendigung der aktuellen Familienkrise | Selbstbestimmung und Teilhabe | Ausbildungsplatz | Durch Nutzung der Potenziale der Migrant*innen und Geflüchteten Qualifizierung als dringend benötigte Fachkräfte | | | | | | |
| Verselbstständigung | Entwicklung eigener Perspektiven | Autonome Lebensführung | | | | Mehr Lehrkräfte für Deutsch als Zweitsprache | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| Selbstverantwortliche Gestaltung des eigenen Lebens | | | Soziale und kulturelle Vielfalt in der Gesellschaft | | | Toleranz, Wertschätzung und gleichberechtigte Teilhabe | | | Impact |



Gesellschaftliche Ausgangslage / Herausforderung

Unser Lösungsansatz



Input (Eingesetzte Ressourcen)

Output (Erbrachte Leistungen)



Outcome/ Impact (Erreichte Wirkungen)

Maßnahmen zur begleitenden Evaluation und Qualitätssicherung



Vergleich zum Vorjahr / Lernerfahrungen und Erfolge

Planung und Ausblick



Team / Mitarbeitende im Angebot



Zitate aus der Zielgruppe

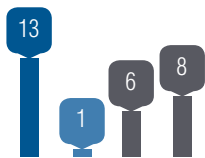




Statistik 2023

(Insgesamt 13 Mädchen)

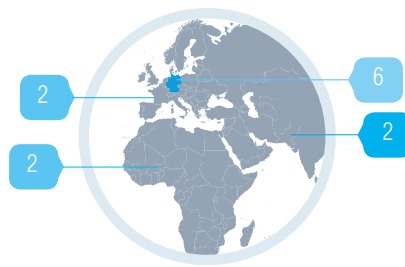
Rosamunde



- Gesamtanzahl Mädchen* (mit Jahresübertrag Vorjahr)
- Davon Trans*Mädchen
- Gesamtanzahl Nationalitäten
- Bis Ende des Jahres ausgezogene Mädchen*

Angaben in Zahlen

Herkunftsländer / Kontinente

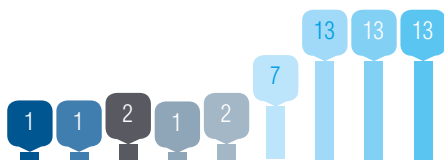


- Deutschland (46,2%)
- Weitere europäische Länder (15,4%)
- Afrika (15,4%)
- Asien (15,4%)

Angaben () in Prozent und in Zahlen

Aufnahmegründe

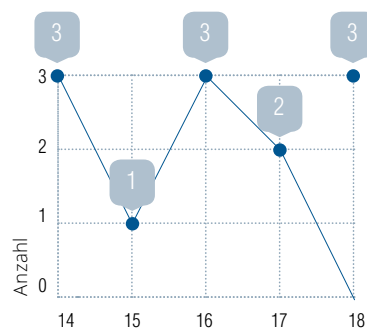
Mehrfachnennungen



- Ablösungskonflikt
- Gewalterfahrungen
- Vernachlässigung
- Psychischer Missbrauch
- Sexueller Missbrauch
- Entlassung Psychiatrie
- Konflikte im Elternhaus / mit PSB
- Unterstützung bei Schulabschluss / Ausbildungssuche
- Unterstützung bei Verselbstständigung

Angaben in Zahlen

Alter bei Aufnahme



Angaben in Zahlen

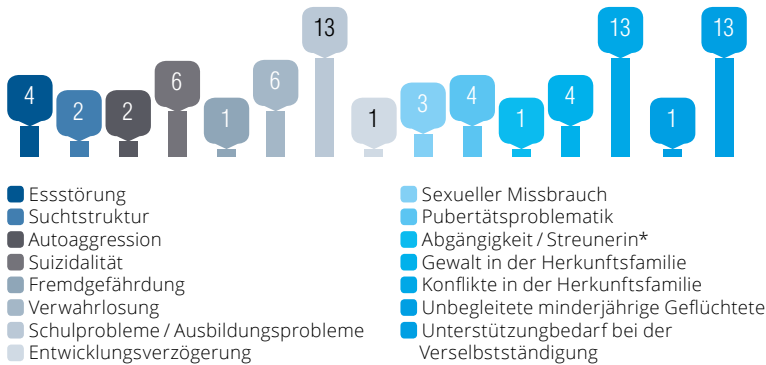


Statistik 2023

(Insgesamt 13 Mädchen)

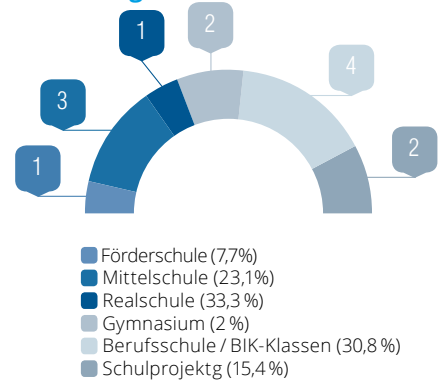
Festgestellte Problemlagen

Mehrfachnennungen



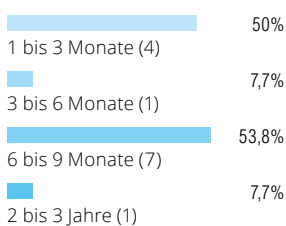
Angaben in Zahlen

Ausbildung



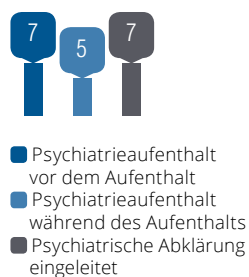
Angaben () in Prozent und in Zahlen

Aufenthaltsdauer



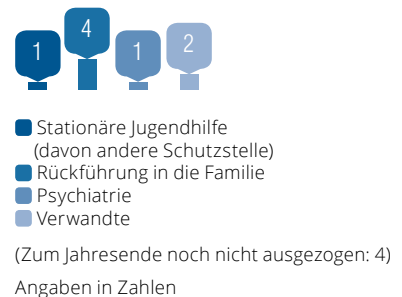
Angaben () in Zahlen und Prozent

Psychiatrie



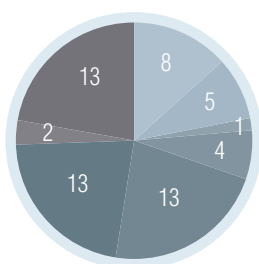
Angaben in Zahlen

Aufenthalt nach stationärem Angebot



Positive Entwicklung während des Aufenthalts

Mehrfachnennungen



- Schulabschluss absolviert
- Schule/ Ausbildung erfolgreich fortgesetzt
- Verbesserung Sprachkompetenz (umF)
- Umzug weiterführende Wohnform (weniger Betreuung)
- Erarbeitung Zukunftsperspektive
- Verbesserung des Gesundheitszustands
- Klärung Finanzsituation/Strafverfahren/ Rechtliches
- Ausbau Hilfenetzwerk

Angaben in Zahlen